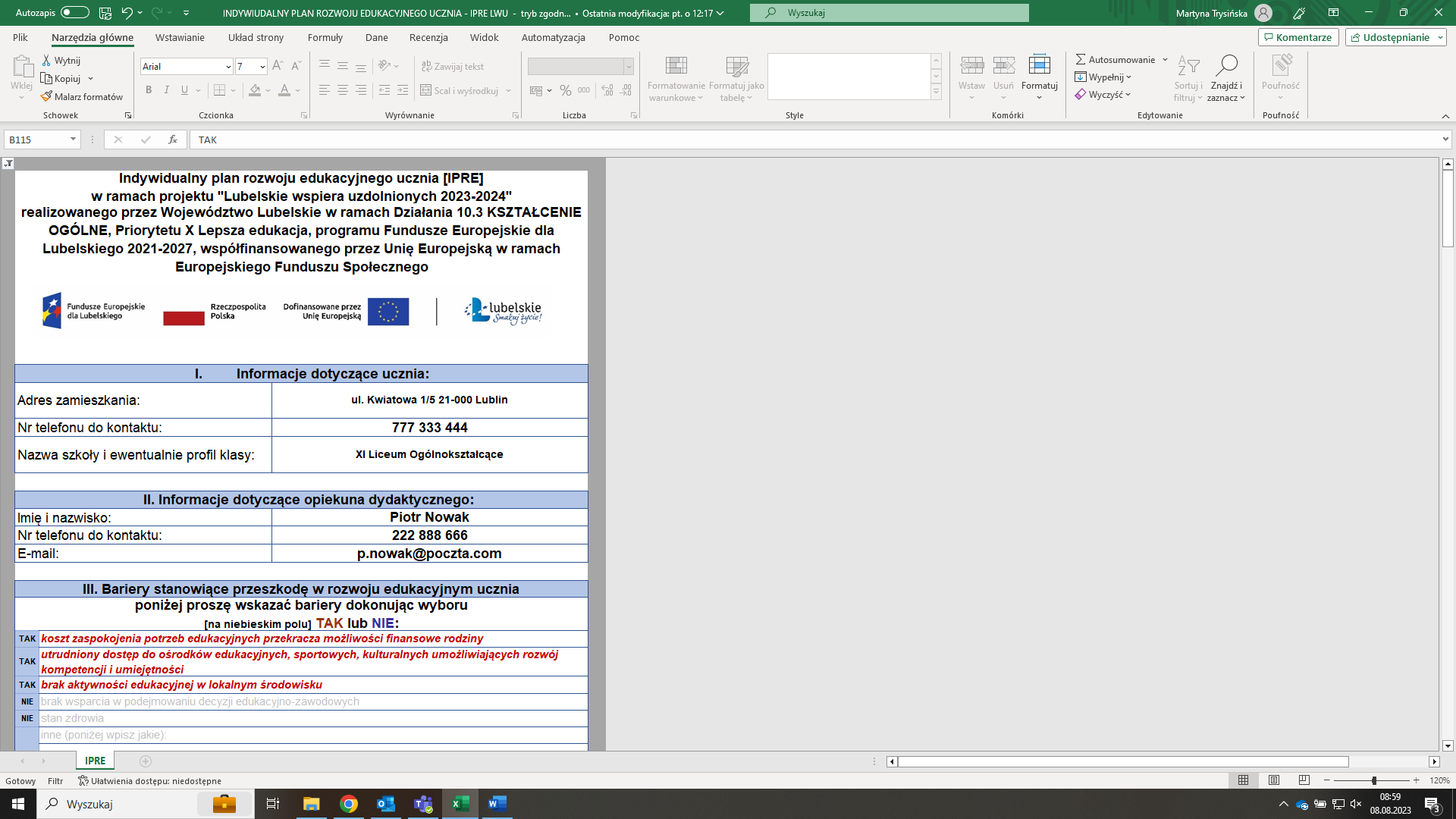
**Instrukcja przygotowania Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia (IPRE) w projekcie „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2023-2024”**

Indywidualny plan rozwoju edukacyjnego ucznia jest dokumentem, którego rolą jest wskazanie zainteresowań ucznia, kierunku jego rozwoju oraz działań, jakie podejmie i sfinansuje dzięki otrzymanemu stypendium.

**Dokument należy pobrać na swój komputer, wypełnić wraz z opiekunem dydaktycznym w arkuszu kalkulacyjnym i zapisać (plik będzie niezbędny do przygotowania dwóch sprawozdań: semestralnego oraz końcowego), następnie wydrukować, podpisać i dołączyć do wniosku o przyznanie stypendium.**

W indywidualnym planie rozwoju edukacyjnego ucznia wskazuje się planowany kierunek rozwoju i działania, jakie zostaną podjęte w ramach stypendium. Zaplanowane aktywności będą podstawą do przygotowania sprawozdań z realizacji IPRE: sprawozdania semestralnego i sprawozdania końcowego. Zaplanowane aktywności powinny być realne do osiągnięcia oraz adekwatne do możliwości psychofizycznych ucznia. Na tym etapie należy także zastanowić się nad planowanymi wydatkami. Powinny one być powiązane z działaniami, jakie uczeń będzie podejmował w celu swojego rozwoju.

**Przykładowy wzór wypełnienia indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia:**

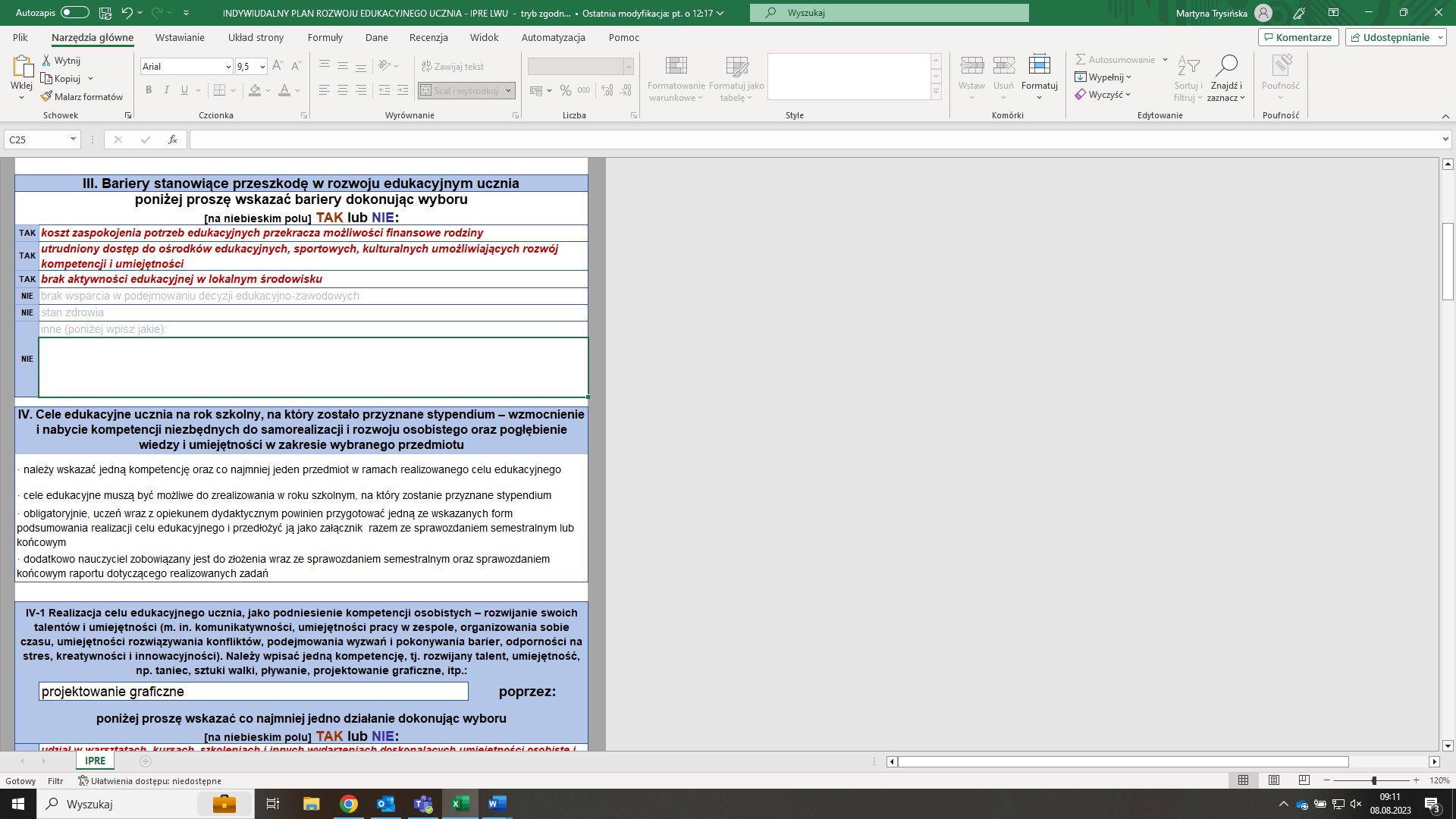


Komórki, w których należy uzupełnić dane nauczyciela, który wyraził zgodę na sprawowanie opieki dydaktycznej nad uczniem.

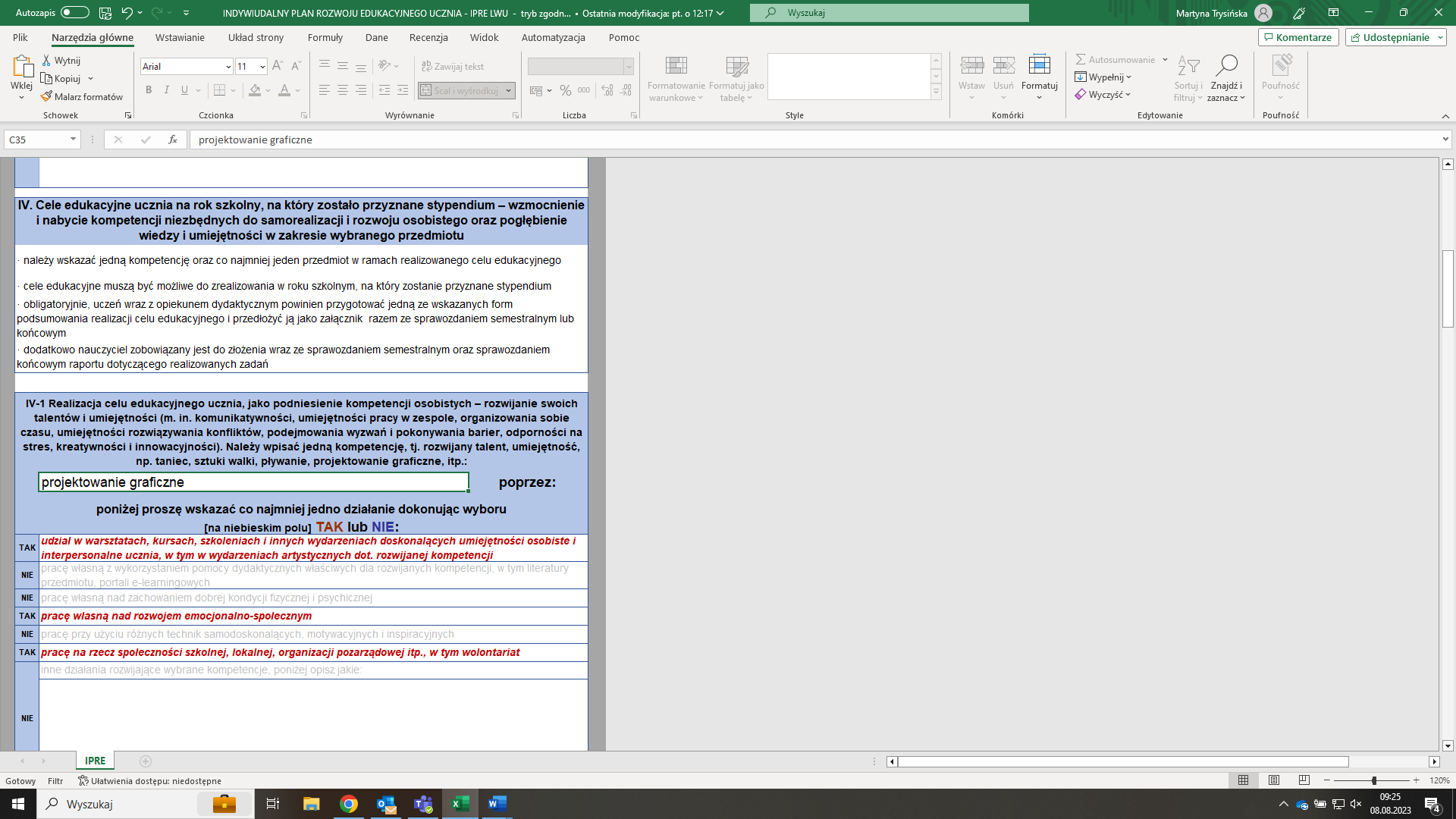
Komórki, w których należy wpisać dane ucznia ubiegającego się o stypendium.

Należy wskazać (wybierając opcję **TAK** lub **NIE**), bariery w rozwoju edukacyjnym, z jakimi mierzy się uczeń. **Należy zaznaczyć odpowiednio wszystkie pola.**

Należy wybrać odpowiednią opcję: **TAK** lub **NIE** dostępną na niebieskim polu.



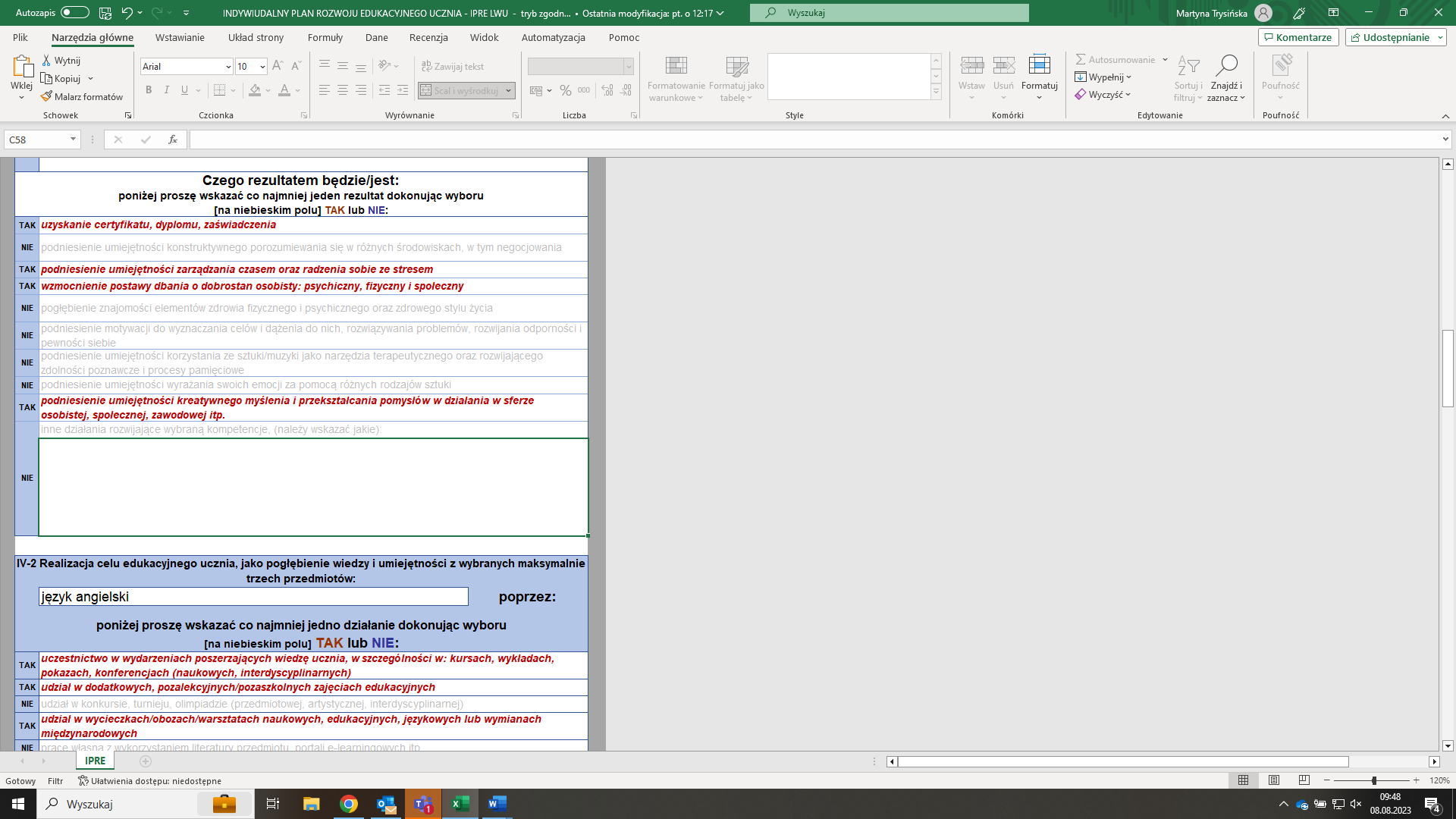
W przypadku wystąpienia barier innych niż wymienione w  IPRE, należy wpisać faktycznie występujące.



Zasadniczą częścią IPRE jest wskazanie kompetencji, jakie uczeń będzie mógł rozwinąć dzięki otrzymanym środkom. **Uczeń musi wpisać jedną kompetencję.**

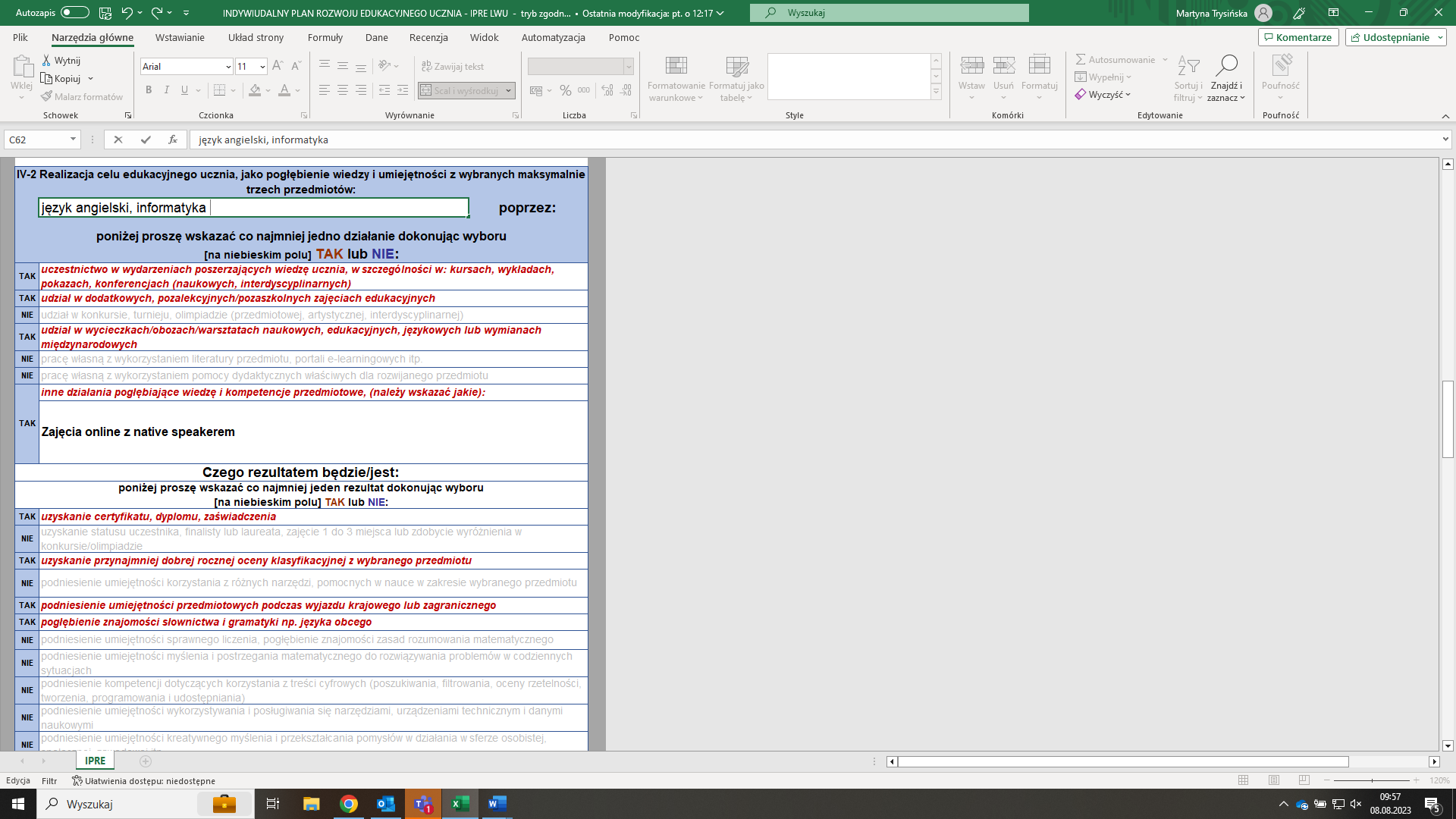
Działania należy wskazać poprzez wybór z niebieskiego pola. Należy zaznaczyć opcję **TAK –** chęć wyboru danego działania lub **NIE. Wszystkie pola powinny być wybrane.**

**Uwaga:** istnieje możliwość wpisania własnego działania.  W tym celu należy wybrać komórkę: **inne działania rozwijające wybrane kompetencje, poniżej opisz jakie.**



We wszystkich komórkach zaznaczonych odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

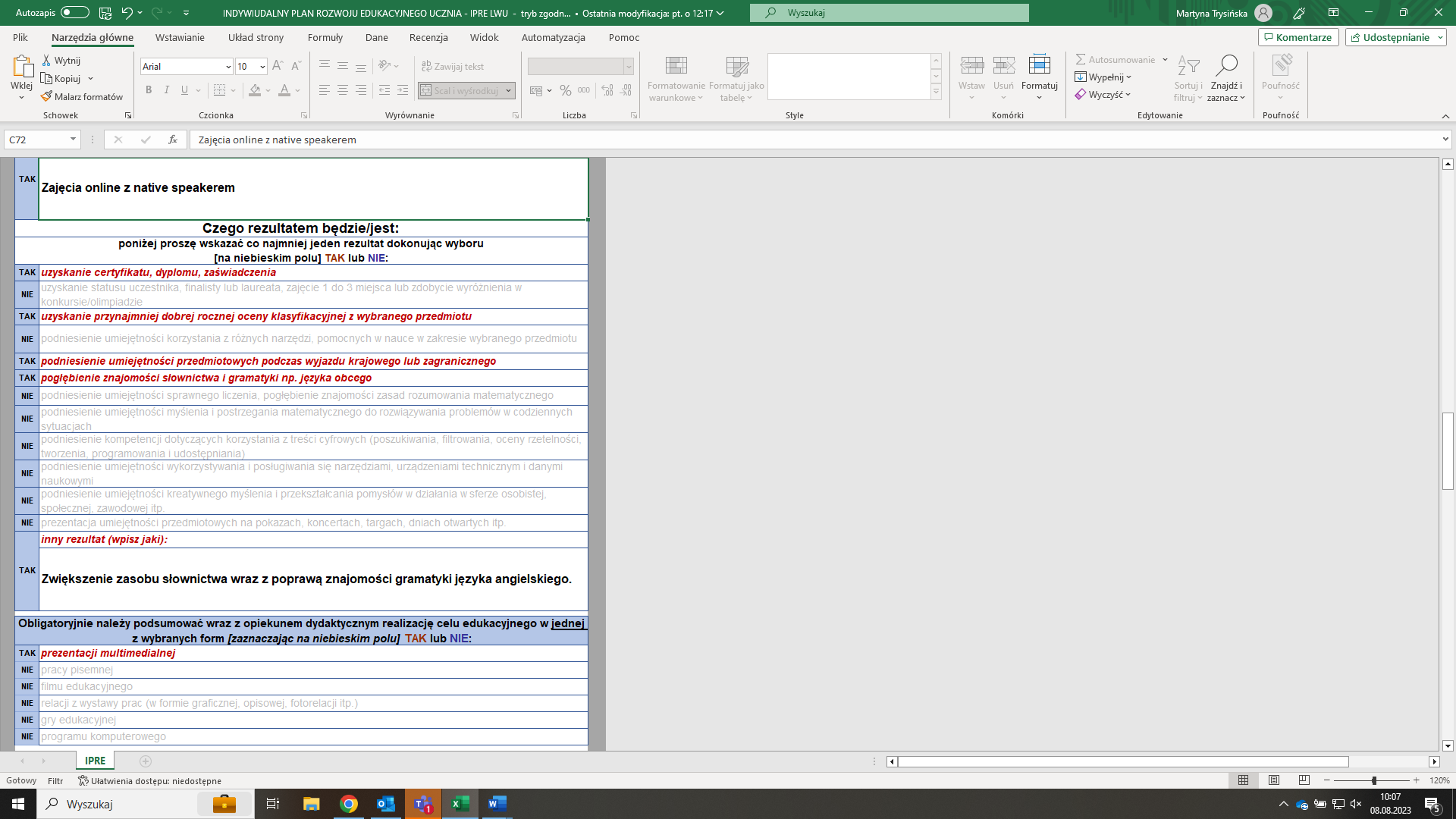
Istnieje możliwość wpisania własnych rezultatów w ostatniej komórce, którą można edytować.



Istnieje możliwość wpisania własnych działań w ostatniej komórce, którą można edytować.

Należy wybrać **minimum jedno działanie** do wskazanego powyżej przedmiotu/przedmiotów. Tak jak poprzednio, z  niebieskiego pola wybieramy odpowiednio **TAK** lub **NIE.**

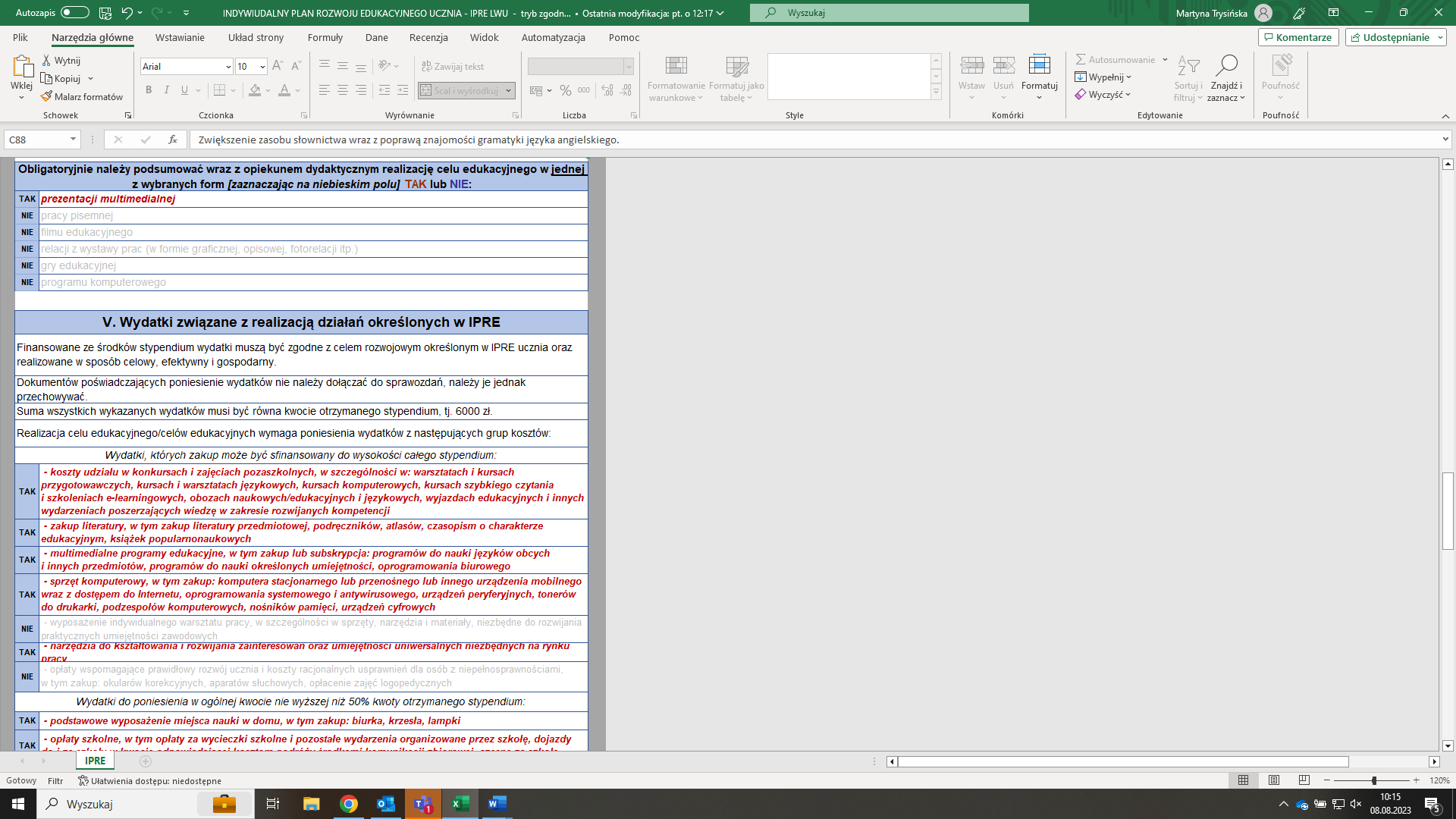
Należy wpisać **minimum jeden i  maksymalnie trzy przedmioty,** z  którego uczeń chce się rozwijać w roku szkolnym 2023-2024.

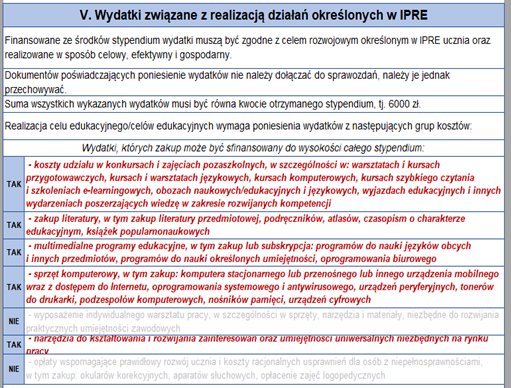


Należy wybrać **minimum jeden rezultat** do wybranych uprzednio działań. Tak jak poprzednio, wyboru dokonujemy poprzez zaznaczenie opcji **TAK** lub **NIE**. **Wszystkie komórki powinny zostać odpowiednio zaznaczone.**

Istnieje możliwość wpisania własnych rezultatów w ostatniej komórce, którą można edytować.

Należy wskazać, w jaki sposób zostanie podsumowana realizacja celu edukacyjnego ucznia. Proszę wybrać **jedną z  zaproponowanych form**, wybierając odpowiednio **TAK** lub **NIE**.

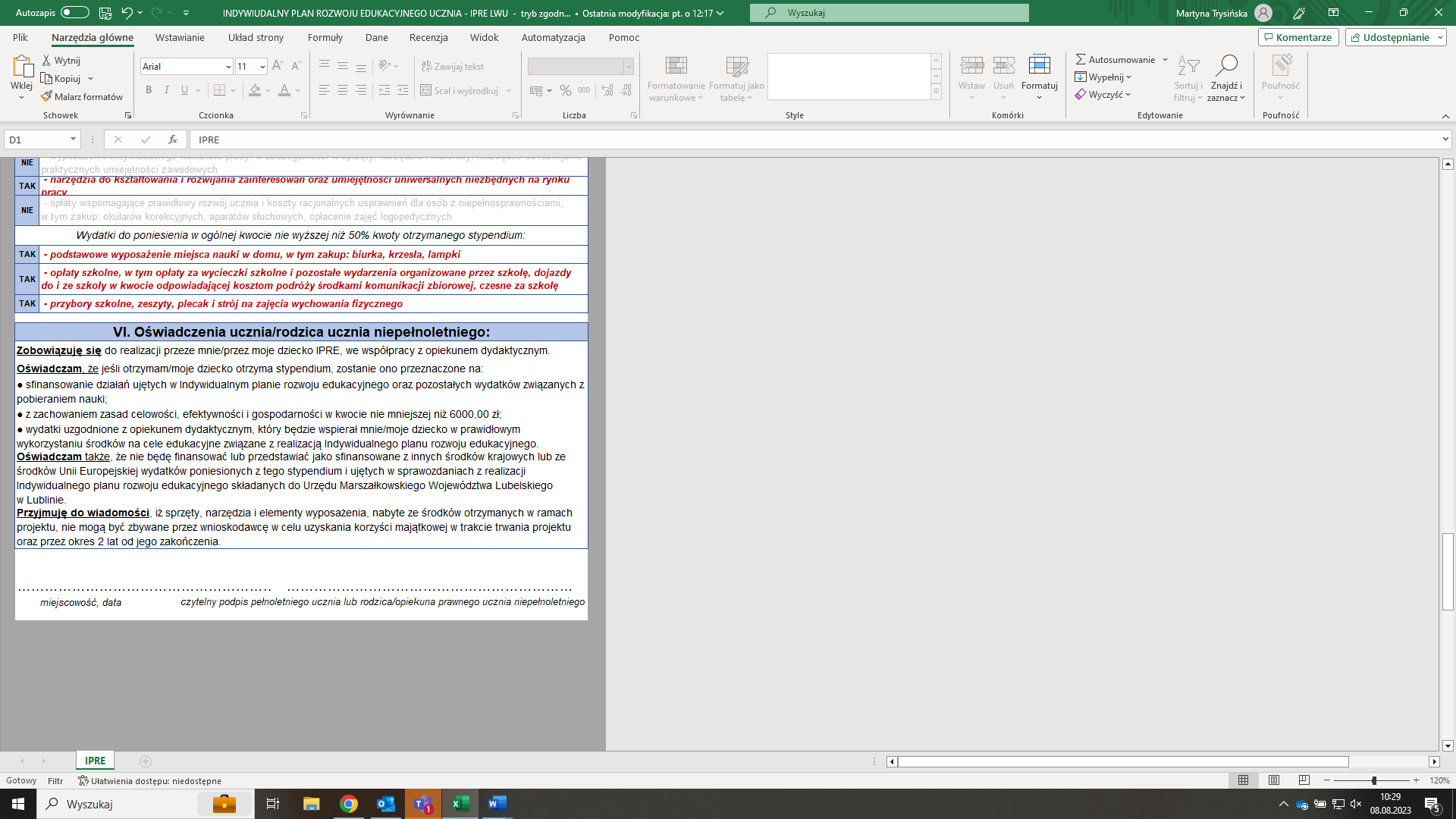




Poprzez wybór opcji **TAK** lub **NIE** należy wskazać **planowane wydatki**, na które zostanie przeznaczone stypendium.

W tej części dokumentu znajduje się katalog wydatków możliwych do poniesienia w  ramach stypendium. Należy się z nim zapoznać i  zaplanować, na co uczeń przeznaczy otrzymane stypendium.

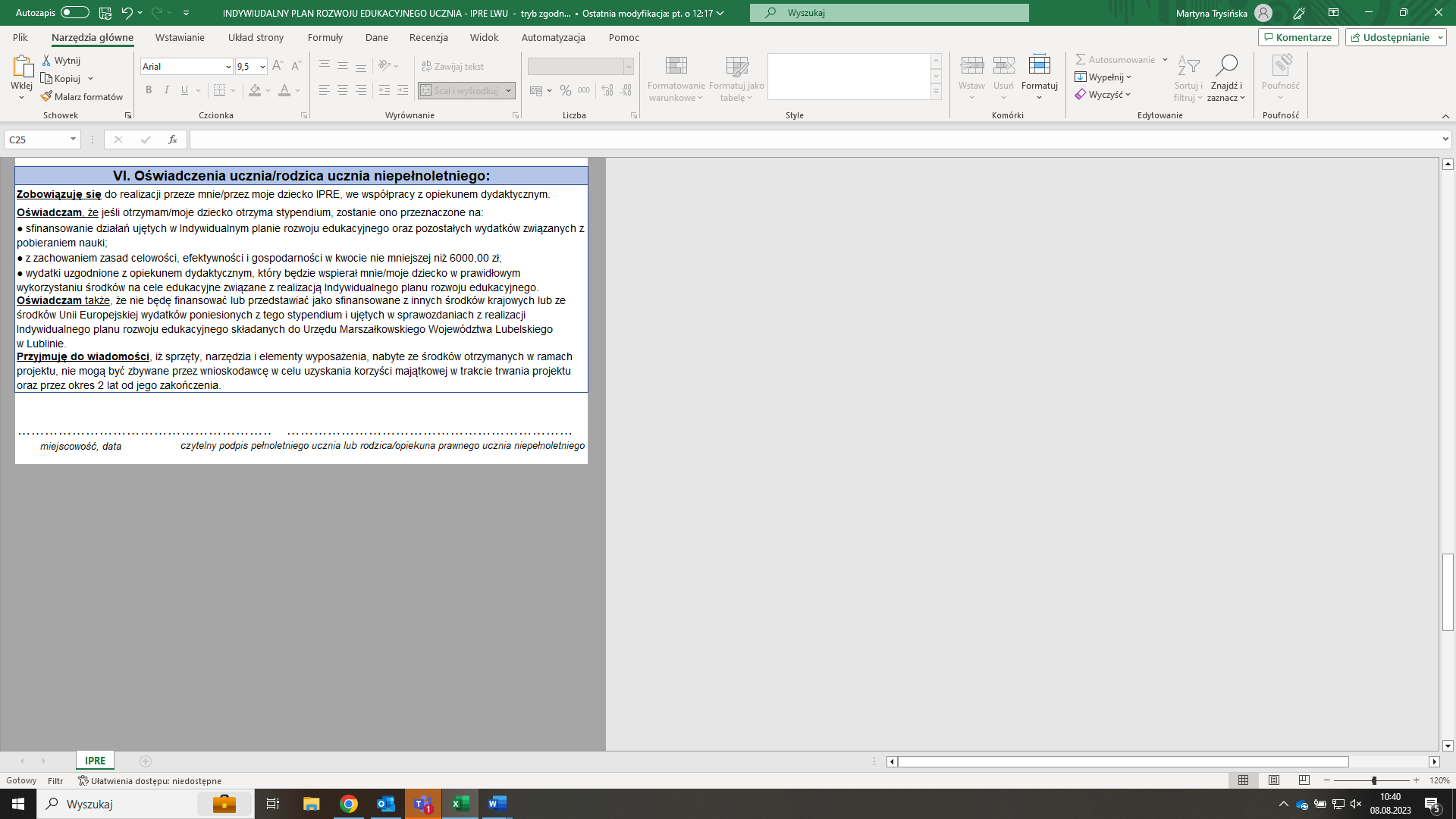
Druga część katalogu wydatków dotyczy zakupów, których łączna wartość nie może przekroczyć 3000 zł, czyli 50% otrzymanego stypendium.



Poprzez wybór opcji **TAK** lub **NIE** należy wskazać **planowane wydatki**, na które zostanie przeznaczone stypendium.

**WAŻNE!** Należy pamiętać, aby niniejszy dokument sporządzić we współpracy z opiekunem dydaktycznym. **Wraz z Indywidualnym planem rozwoju edukacyjnego ucznia należy dostarczyć wypełniona przez wybranego nauczyciela deklarację opieki dydaktycznej nad uczniem, stanowiąca załącznik do Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia.**

Oświadczenie dotyczące Indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia – należy się z nim zapoznać i  zaakceptować.



Ostatnią częścią dokumentu jest miejsce na złożenie podpisu pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia niepełnoletniego.