

## Regulamin

### III edycji rekrutacji w ramach projektu

#### „Młodzi kreatorzy”

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

#### § 1

#### Postanowienia ogólne

Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie zatytułowanym „Młodzi kreatorzy” w projekcie nr RPLU.12.02.00-06-0105/17 realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, **Oś priorytetowa: 9 - 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 12.2 : Kształcenie ogólne.**

- Zajęcia w ramach Projektu współfinansowane są przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- Beneficjentem projektu jest Gmina Modliborzycze, ul. Józefa Piłsudskiego 63, 23-310 Modliborzycze
- Realizatorem są szkoły:
  - Zespół Szkół w Modliborzycach, ul. Ogrodowa 6, 23-310 Modliborzycze
  - Zespół Szkół im Jana Kochanowskiego w Wierchowiskach Drugich, 23-310 Modliborzycze
  - Zespół Placówek Oświatowych w Stojeszynie Pierwszym
- Biuro projektu mieści się w Zespole Szkół w Modliborzycach ul. Ogrodowa 6 23-310 Modliborzycze.
- Szkolne punkty informacyjne będą się znajdować w sekretariatach szkół i gabinetach dyrektorów.
- Przez 1 godzinę zajęć należy rozumieć 45 minut.
- Informacje o projekcie dostępne są na stronach internetowych szkół: [www.zsmodliborzycze.pl](http://www.zsmodliborzycze.pl), [www.zswierchowiska.pl](http://www.zswierchowiska.pl), [www.zpostojeszyn.pl](http://www.zpostojeszyn.pl)
- „Komisja Rekrutacyjna” utworzony zespół rekrutacyjny – Koordynator projektu i koordynatorzy szkolni, powołany przez Beneficjenta. W każdej szkole powołana zostanie przez Dyrektora szkoły Komisja Rekrutacyjna. Komisja Rekrutacyjna będzie liczyć 3 osoby: 3 nauczycieli ze szkoły.
- okres realizacji projektu – od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2019 r.;

#### § 2

#### Zakres wsparcia

Projekt skierowany jest do uczennic i uczniów Zespołu Szkół w Modliborzycach, Zespołu Szkół im Jana Kochanowskiego w Wierchowiskach Drugich, Zespołu Placówek Oświatowych w Stojeszynie Pierwszym

1. Wsparciem zostanie objętych 170 uczennic i uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi szkół objętych wsparciem.
  - Zespół Szkół w Modliborzycach 90 uczennic i uczniów
  - Zespół Szkół im Jana Kochanowskiego w Wierchowiskach Drugich 55 uczennic i uczniów
  - Zespół Placówek Oświatowych w Stojeszynie Pierwszym 25 uczennic i uczniów
2. Udział w Projekcie jest bezpłatny, koszty związane z realizacją form wsparcia, współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:
  - 1) PAKIET WIEDZA.



MODUŁ WYRÓWNAWCZY – zajęcia wyrównawcze w oparciu o stwierdzone deficyty i potrzeby, dla uczniów osiągających słabe wyniki w nauce. Zajęcia te zorientowane są na poprawę osiąganych wyników nauczania poprzez zindywidualizowane metody podejścia do ucznia i nadrobienie zaległości.

2.)PAKIET WIEDZA.

MODUŁ ROZWOJOWY – dla ucznia zdolnego realizowane są zajęcia kształtujące kluczowe kompetencje na rynku pracy.

### **a. Zespół Szkół w Modliborzycach**

#### **Zajęcia zorganizowane dla Liceum Ogólnokształcącego**

##### MODUŁ WYRÓWNAWCZY

- Matematyka LO- 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

##### MODUŁ ROZWOJOWY

- Matematyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Język angielski 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Język rosyjski 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Geografia 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

##### MODUŁ WYRÓWNAWCZY\*

- Matematyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Fizyka 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Biologia 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

##### MODUŁ ROZWOJOWY\*

- Matematyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Język angielski 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Biologia 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Chemia 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Geografia 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

##### MODUŁ WYRÓWNAWCZY

- Matematyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Fizyka 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;





- Biologia 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Chemia 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

#### MODUŁ ROZWOJOWY

- Matematyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Język angielski 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Informatyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

### **b. Zespół Szkół im Jana Kochanowskiego w Wierchowiskach Drugich**

#### MODUŁ WYRÓWNAWCZY

- Język angielski 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Fizyka 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Matematyka 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

#### MODUŁ ROZWOJOWY

- Matematyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Język angielski 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

#### MODUŁ WYRÓWNAWCZY

- Matematyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Chemia 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Fizyka 1 grupa na 1 h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

#### MODUŁ ROZWOJOWY

- Informatyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Chemia 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

### **c. Zespół Placówek Oświatowych w Stojeszynie Pierwszym**

#### MODUŁ WYRÓWNAWCZY

- Biologia 1 grupa na 1h zajęć w tygodniu, łącznie 14 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;



#### MODUŁ ROZWOJOWY

- Biologia 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

#### MODUŁ WYRÓWNAWCZY

- matematyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

#### MODUŁ ROZWOJOWY

- Język angielski 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;
- Informatyka 1 grupa na 2h zajęć w tygodniu, łącznie 28 godzin zajęć dydaktycznych dla każdej grupy w semestrze;

- 2) PAKIET INSPIRACJE - zestaw instrumentów wspierających rozwój uczniów, napotykających na problemy w edukacji i życiu codziennym, z niskimi wynikami nauczania, jak również dla osób zdolnych ze względu na potrzebę ukierunkowania ich aktywności (moduł wyrównawczy i moduł rozwojowy) Pakiet zawiera wsparcie udzielane przez m.in. pedagoga, psychologa, logopedę doradcę edukacyjno – zawodowego
  - Moduł indywidualny – 5 godz./os., 850 godz.
  - Moduł grupowy – 1 gr./5 os – 5 godz. tj. 34 grup/5godz (170 godz.)
- 3) PAKIET NAUCZYCIEL – obejmuje szkolenia dla nauczycieli w zakresie realizowania programów nauczania z wykorzystaniem nowych metod i sprzętu, w tym nauczanie eksperymentalne, środków informatycznych w kształceniu. Pakiet realizowany w ramach grup:
  - a. Moduł Kompetencje cyfrowe – 1gr/15os. – 18 godzin
  - b. Moduł Nauczanie eksperymentalne – 1gr/15os. – 18 godzin
  - c. Moduł Rozwój i kształcenie - 1gr/15os. – 18 godzin
4. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 4 będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu umieszczonego na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej poszczególnych szkół.
5. Realizator zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

### § 3

#### Uczestniczki i uczestnicy projektu

W projekcie uczestniczyć mogą uczennice i uczniowie Zespołu Szkół w Modliborzycach, Zespołu Szkół im Jana Kochanowskiego w Wierchowiskach Drugich, Zespołu Placówek Oświatowych w Stojeszynie Pierwszym

1. którzy złożyli formularz zgłoszeniowy wraz z wymaganymi załącznikami i zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Uczestniczki i uczestnicy projektu zostaną wybrane/-ni na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych.
3. Liczba osób uczestniczących w zajęciach jest uzależniona od charakteru tych zajęć:
  - w zajęciach PAKIET WIEDZA. MODUŁ ROZWOJOWY (dla uczniów / uczennic szczególnie uzdolnionych) liczba uczestników/uczestniczek jednej grupy wynosi od 5 do 10 osób<sup>1</sup>,

<sup>1</sup> Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.





- w zajęciach PAKIET WIEDZA. MODUŁ WYRÓWNAWCZY (dla uczniów / uczennic mających trudności w nauce), liczba uczestników/uczestniczek jednej grupy wynosi od 5 do 10 osób<sup>2</sup>,
  - w zajęciach PAKIET INSPIRACJE liczba uczestników/uczestniczek to 170osób
4. Przy wyborze uczestniczek i uczestników projektu Komisja Rekrutacyjna kierować będzie się, oprócz wymogów określonych w ust.1 § 3, następującymi preferencjami dla poszczególnych działań:
- I. PAKIET WIEDZA. MODUŁ WYRÓWNAWCZY:
- 1) uczniowie i uczennice z orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, w skali ocen 5-1 pkt maksymalnie 5 punktów – wysoka potrzeba, 1 punkt – niska potrzeba;
  - 2) uczniowie i uczennice w trudnej sytuacji finansowej, przez co rozumie się spełnienie warunków do pobierania i pobieranie stypendium socjalnego lub korzystanie z dożywiania – waga punktowa 5;
- II. PAKIET WIEDZA. MODUŁ ROZWOJOWY
- 1) osoby z oceną za poprzedni rok szkolny min. 4,5 z przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe (informatyka, chemia, fizyka, biologia, geografia, matematyka lub język angielski);
  - 2) uczniowie i uczennice, którzy posiadają średnią semestralną 5,0 i powyżej – waga punktowa 5.
  - 3) uczniowie i uczennice będący laureatami/finalistami konkursów przedmiotowych – waga punktowa:5;
  - 4) uczniowie i uczennice uczestniczący w kołach zainteresowań – waga punktowa: 3;
5. W ramach PAKIET WIEDZA. MODUŁ WYRÓWNAWCZY uczennice i uczniowie mają prawo do udziału w nie więcej niż dwóch rodzajach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych (z zastrzeżeniem braku możliwości dwukrotnego udziału w takich samych zajęciach).
6. W ramach PAKIET WIEDZA. MODUŁ ROZWOJOWY uczennice i uczniowie mają prawo do wzięcia udziału nie więcej niż dwóch dostępnych kół zainteresowań: przyrodniczo-matematycznym lub z zakresu języka obcego.
7. Ponadto każdy uczestnik i uczestniczka projektu bierze udział w zajęciach organizowanych w ramach PAKIETU INSPIRACJE.
8. Osoby, które z powodu braku miejsc nie zostały zakwalifikowane do udziału w Projekcie, zostają umieszczone na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika / uczestniczki z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany/-na kolejny/-na w rankingu uczeń/ uczennica z listy rezerwowej.
9. W przypadku uzyskania przez dwie lub więcej osób takiej samej liczby punktów o kolejności na liście rankingowej rozstrzygają:
- 1) w przypadku PAKIET WIEDZA. MODUŁ WYRÓWNAWCZY, opinia pedagoga/psychologa szkolnego dot. niezbędności potrzeby wsparcia uczennicy / ucznia
  - 2) w przypadku PAKIET WIEDZA. MODUŁ ROZWOJOWY, ocena z przedmiotu (wyższa ocena uprawnia do pierwszeństwa udziału w zajęciach).

#### § 4

#### Proces rekrutacji

1. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości płci.
2. **III EDYCJA rekrutacji do projektu przeprowadzana będzie od 03.09.2019 r. do 16.09.2019 r.**
3. Rekrutacja uczestników na zajęcia grupowe prowadzona jest w każdej szkole przez Komisję Rekrutacyjną powołaną przez Dyrektora szkoły w trzech edycjach:
  - I Edycja: luty 2018 r.
  - II Edycja: wrzesień 2018 r.

<sup>2</sup> jw.



- III Edycja: wrzesień 2019 r.
4. Informacje o terminie rekrutacji dostępne będą na tablicy ogłoszeń poszczególnych szkół, na stronie internetowej szkoły, plakatach i ulotkach oraz przekazywane będą w formie ustnej przez wychowawców klas.
  5. Uczniowie ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składają formularz zgłoszeniowy (wzór **załącznik nr 1** do niniejszego regulaminu) wraz z wymaganymi załącznikami, o których mowa w formularzu, bezpośrednio lub za pośrednictwem wychowawcy klasy, odpowiednio do Koordynatora szkolnego, **w terminie do dnia 16.09.2019r.**, Następnie dokumentacja jest uzupełniana przez wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego i przekazywana do biura projektu.
  6. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji kandydat / kandydatka może zostać poproszony bezpośrednio lub drogą mailową, telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji w ciągu trzech dni roboczych.
  7. Zgłoszenia, które wpłyną po terminie lub będą miały braki formalne, które nie zostały uzupełnione w ciągu 3 dni roboczych od wezwania do uzupełnienia nie będą rozpatrywane.
  8. Dane zawarte w formularzu weryfikuje pod względem formalnym osoba odpowiedzialna za rekrutację.
  9. O zakwalifikowaniu uczniów/uczennice do danej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna na podstawie niniejszego regulaminu. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych. Następnie Komisja, za pośrednictwem Koordynatorów szkolnych powiadamia uczniów i uczennice o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie.
  10. W przypadku niezrekrutowania planowanej liczby uczestników / uczestniczek na konkretne zajęcia / kurs, termin rekrutacji może ulec wydłużeniu o dodatkowe 2 tygodnie.
  11. Uczeń / uczennica zakwalifikowany/-na do udziału w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
    - na wniosek nauczyciela/instruktora prowadzącego zajęcia lub wniosek Asystenta ds. wsparcia uzasadniony rażącem naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
    - w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć,
    - samodzielnej rezygnacji uczestnika/uczestniczki,Jednocześnie w ww. przypadkach realizator zastrzega sobie możliwość dochodzenia od Uczestnika/Uczestniczki kosztów jego/jej uczestnictwa w Projekcie.
  12. Udział danego/ej ucznia/uczennicy w Projekcie może ustać również w przypadku:
    - skreślenia z listy uczniów danej szkoły,
    - przyczyn losowych (np. długotrwała choroba).
  13. Skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu w przypadkach, o których mowa w ustępie 11 lub ustępie 12 dokonuje Koordynator Projektu po zasięgnięciu opinii właściwego Koordynatora szkolnego i równocześnie na listę uczestniczek i uczestników (o ile jest to uzasadnione merytorycznie i możliwe na danym etapie realizacji zajęć / kursu) wpisuje osobę z pierwszego miejsca listy rezerwowej.
  14. W chwili rozpoczęcia pierwszej formy wsparcia każdy z uczniów/uczennice podpisuje:
    - deklarację uczestnictwa w projekcie - **załącznik nr 2;**
    - zgodę na udostępnianie wizerunku na potrzeby informacyjno-promocyjne projektu – **załącznik nr 3.**
    - oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych; oraz podaje dane osobowe zgodnie z zakresem danych osobowych uczestników/uczestniczek biorących udział w projektach realizowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 – **załącznik nr 4;**
  15. Formularz zgłoszeniowy, deklaracja uczestnictwa oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w biurze projektu oraz sekretariatach poszczególnych szkół.
  16. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronach szkół oraz gminy oraz w biurze projektu.



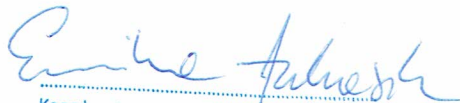
§ 5

**Postanowienia końcowe**

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 03.09.2019 r.
2. Uczestniczka / uczestnik projektu ma obowiązek wypełniania ankiet ewaluacyjnych i uczestnictwa w zajęciach w wyznaczonych terminach.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.

**Załączniki:**

1. Wzór formularza zgłoszeniowego;
2. Wzór deklaracji udziału w projekcie;
3. Wzór oświadczenia uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;
4. Wzór oświadczenia o zgodzie na udostępnienie wizerunku na potrzeby informacyjno-promocyjne projektu.



Koordynator projektu „Młodzi kreatorzy”  
nr RPLU.12.02.00-06-0105/17

Przygotował: .....

**BURMISTRZ**

  
mgr inż. Witold Kowalik

Zatwierdził: .....